

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.04 Физическая культура**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Мичуринск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **1.4. Количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

объем ОП – 192 ак. часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 184 ак. часа;

самостоятельной работы обучающегося: 0 ак. часов;

консультаций: 8 ак. часов;

промежуточной аттестации: 0 ак. часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>192</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	184
Самостоятельная работа	-
Консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3-7 семестрах и дифференцированного зачёта в 8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Легкая атлетика		46/46	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	18/18	ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	18	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив.		
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив		
Тема 1.2. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала	14/14	ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 4. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	14	
	Практическое занятие № 5. Техника бега на средние дистанции, контрольный норматив 500 м (девушки) и 1000 (юноши). Техника бега на дистанции 2000 м, 3000 м, контрольный норматив		
	Практическое занятие № 6. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега. Техника прыжка способом «Согнув ноги», контрольный норматив		
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега Техника эстафетного бега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	14/14	ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 7. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки	14	
	Практическое занятие № 8. Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Практическое занятие № 9. Техника ведения и передачи мяча. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
Раздел 2. Баскетбол		46/46	
Тема 2.1. Техника ведения и передачи мяча, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	16/16	ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 10. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Совершенствование техники приема и передачи мяча.	16	
	Практическое занятие № 9. Техника ведения и передачи мяча. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	16/16	

Комбинационные действия. Штрафные броски.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие № 11.Техника выполнения штрафного броска.	16	
	Практическое занятие № 12.Изучение комбинационных действий защиты и нападения.		
	Практическое занятие № 13.Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.		
Тема 2.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие № 14.Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	14	
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		<b>34/34</b>	
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34/34</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>34</b>	
	Практическое занятие № 15.Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). В случае отсутствия снега лыжная подготовка может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5.	34	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>40/40</b>	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 16.Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками.	12	
	Практическое занятие № 17. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
Тема 4.2. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 18.Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара изучение и отработка	10	
	Практическое занятие № 19. Совершенствование техники приема и передачи мяча		

Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	снизу двумя руками.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 20.Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	10	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 21. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.Учебная игра.	8	
<b>Раздел 5. Атлетическая гимнастика</b>		<b>18/18</b>	
Тема 5.1. Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 22. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.	10	
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	OK4 OK6 OK7 OK8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 23. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	8	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

спортивный зал (№15/6), оснащенный оборудованием:

Беговая дорожка BRUMER – 6 шт.

Маты

Ковры

Велотренажер Stingrey

Тренажеры

Мячи

Обручи

Гантели

Баскетбольное кольцо

Фитбол

Скакалки

Спортивный комплекс

спортивный зал (№15/45), оснащенный оборудованием:

Параллельные брусья

Брусья гимнастические женские на растяжках

Перекладина гимнастическая ATLET-M на растяжках

Мостик гимнастический подкидной (подпружиненный)

Бревно гимнастическое напольное 3м

Козел гимнастический

Стол для настольного тенниса – 2 шт.

Маты – 17 шт.

тренажерный зал (№15/52), оснащенный оборудованием:

Велотренажер – 5 шт.,

Беговая дорожка – 2 шт.,

Беговая дорожка с электрическим тренажером – 2 шт.,

Штанга 125 кг – 2 шт.,

Тренажер гребли,

Скамья – 2 шт.,

Многофункциональный тренажер – 2 шт.

лыжная база (№15/51), оснащенный оборудованием:

Лыжный комплект – 100 шт.

тренажерный зал (№16/5), оснащенный оборудованием:

Щит баскетбольный

Брусья

Баскетбольный выносной щит

Акустическая система

Стенки гимнастические

Табло

Баскетбольное кольцо

Стойка для подтягивания-турник

Мат гимнастический

Скамейка

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный оборудованием:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 2 шт.

Теннисный корт

Универсальная площадка с наливным покрытием

Круговая беговая дорожка № 1, № 2, № 3, № 4

Трибуна с навесом

Информационное табло

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536838>

### Дополнительные источники:

- Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539504>
2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539515>

## **3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	Acrobat Reader - просмотр	<a href="https://www.adobe.com/">Adobe Systems</a>	Свободно распростран	-	-

	документов PDF, DjVU		яемое		
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Тестирование.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Соответствие нормативам	Наблюдения в ходе выполнения практических работ. Сдача нормативов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519.

**Автор:**

Андреева О.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Гладышев А.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

÷

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные технологии»  
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»